**«САЛЫСТЫРМАЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ: ОТАНДЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРИБЕ» ПӘНІ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛЕТІН өзіндік жұмыстарын (ОДӨЖ), (ДӨЖ ) орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық**

**ПРАКТИКАЛЫҚ СЕМИНАР САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ**

2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (ДӨЖ)**

*(Тапсырманы орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп* өздік жұмыстарын орындауда берілген ұсыныстарды басшылыққа ала отырып, олар дәріс және семинар сабақтарында алған білімдерін өз бетінше тереңдетуді мақсат тұтады. Тапсырмаларды орындау үшін алдымен жұмыстың алгоритмін құрп алу керек, қадамдық жоспар тақырыпты терең ашуға көмектеседі.

 ОДӨЖ тапсырмаларын орындауда әдебиеттер аса маңызды. Силлабуста көрсетілген әдебиеттерден басқа қосымша әдебиеттерді қолдану жұмыстың сапасын, тақырыптың мазмұнын ашуға ықпал етеді. Сондықтан тақырып бойынша қосымша кітаптар мен жарияланымдарды таңдау қажет.

 **ОДӨЖ. ДӨЖ1 қабылдау.**

1. «Салыстырмалы білім беру» ұғымына ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес терминологиялық түсіндірмелі сөздік құрастыру.
2. *Төмендегі кестеге сәйкес орындау қажет. (кем дегенде 5 анықтама) болуы керек.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Түсіндірме | Әдебиет. (Толық библиографиялық сілтемелер) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ДӨЖ2. «**Жалпы білім беретін мектеп және жоғары оқу орындары-әлеуметтік-мәдени феномен ретінде» тақырыбында жоба құрастыру

**ДӨЖ3. «**Сапаны басқарудың Европалық тәжірибесі» тақырыбына теориялық-практикалық талдау (презентация түрінде қорғалады)

**ДӨЖ4.** А.Қ.Құсайыновтың компаративистика саласындағы ғылыми еңбектерінің жіктемесін жасау және «Развитие образование в Казахстане и Германии» - Алматы; Ғылым, 1997 жылғы еңбегіне аннотация жазу

**ДӨЖ5 .** Цифрлық әлемдегі жоғары кәсіби білім берудің жаһандық эволюциялық технологиялық үдерістерінің қазіргі даму тенденциялары

1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша 7-10 библиографиялық карточкалар жазыңдар, таңдап алынған басылымға өз аңдатпаларыңды құрастырыңдар.

*Есептілік формасы:*тиісті картотека.

1. Ұсынылған тақырыптардан, әдеби және ғылыми мәтіндерден үзінділер іріктеп алыңдар:
	* Педагогтар салыстырмалы педагогиканың рөлі мен маңызы туралы;
	* Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім беру кеңістігіне кірігуі, оларды шешудің мүмкін жолдары;
	* Заманауи компаративистиканың проблемалары.

*Есептілік формасы:*  конспект (авторды, кітаптың атын, бетін және т.б. көрсетумен)

1. «Салыстырмалы педагогиканың функциялары» кестесін құрастырыңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті кесте.

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар ОДӨЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар)*

1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша 7-10 библиографиялық карточкалар жазыңдар, таңдап алынған басылымдарға өз андатпаларыңды құрастырыңдар.
2. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеудің 5-тен кем емес тақырыбын тұжырымдаңдар. Олардың әрқайсысы үшін нысан, зерттеу пәнін тұжырымдауға, мақсаттар мен міндеттерді белгілеуге және салыстырмалы-педагогикалық зертеудің қажетті әдістерін іріктеп алуға әрекет жасап көріңдер.

*Есептілік формасы:* зерттеу мәтіні (кестелерімен, сұлбаларымен, диаграммаларымен бірге).

1. Мынадай тақырыптар бойынша кең өрісті пайымдау дайындаңдар:
* Салыстырмалы педагогикалық ғылым мен практиканың байланысы;
* Салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердің тәсілдері.
1. Ұсынылған тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Әдіснаманың салыстырмалы-педагогикалық ғылымның дамуына ықпалы

2. Салыстырмалы-педагогикалық ғылымның дамуындағы философияның рөлі.

3. Білім беру жүйесін басқару: заманауи тәсілдер.

4. Салыстырмалы педагогиканың ғылыми ұстанымдары.

5. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістері.

 **Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар)*

* 1. Салыстырмалы педагогика дамуы кезеңдерінің кестесін құрастырыңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктемелер берілген кесте.

* 1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша аңдатпалы картотека жасаңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті картотека.

* 1. «Салыстырмалы педагогика жөніндегі жұмыс көлемдерінің айтарлықтай кеңеюіне жағдай жасаған себептер» тақырыбына хабарлама дайындаңдар.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

* 1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1.М.А.Жюльеннің салыстырмалы-педагогикалық зерттеулердің ұстанымдары мен әдістерін жасаудағы рөлі.

2. Салыстырмалы-педагогикалық зерттеулер дамуының бастапқы кезеңі.

3. Салыстырмалы педагогиканың ғылым ретінде орнығуы.

**Өздігінен жұмыс істеуге арналған тапсырмалар ОДӨЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар)*

1. Ресейдегі салыстырмалы педагогиканың даму кезеңдері кестесін құрастырыңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктемелері бар кесте.

1. Осы тақырып әдебиеті бойынша андатпалық картотека жасаңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті картотека.

1. «К.Д.Ушинскийдің шетелдік мектеп пен педагогиканы зерделеуге қосқан үлесі» тақырыбына хабарлама дайындау.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

1. Қазақстандағы салыстырмалы педагогикалық зерттеулер тақырыбы бойынша 7-10 библиографиялық карточкалар құрастырыңдар; таңдап алынған басылымдарға өз андатпаларыңды құрастырыңдар.

 *Есептілік формасы:* тиісті картотека.

Ұсынылған тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

* 1. Ғылым ретінде салыстырмалы педагогиканың орнығуы.
	2. Ресейде салыстырмалы педагогиканың дамуы.
	3. Қазақстандағы салыстырмалы педагогика дамуының негізгі үрдістері мен жай-күйі.
	4. Отандық педагогтардың салыстырмалы педагогиканы дамытуға қосқан үлесі

**ОДӨЖ-қа арналған тапсырмалар**

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуі бойынша әдеби және ғылыми мәтіндерден үзінділер таңдап алыңдар. Тезис-конспект құрыңдар (авторды, басылымның атын, бетін және т.б. көрсету).
* Білім беру саласындағы интеграция.
* Үздіксіз білім беруге бағытталу.

*Есептілік формасы:* тезис-конспект

2. Жеке зерттеу жүргізіңдер және: «Білім берудің заманауи іс-тәжірибесінде қашықтықтан оқытуды дамыту тәсілдері» тақырыбына есеп жазыңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті мәтін.

3. Дүние жүзінің көптеген елдерінде дарынды балаларды ертерек анықтауға неліктен көп көңіл бөлінетінін талдап көруге тырысыңдар (бір елдің мысалында). Өз жауаптарыңды дәлелдеңдер.

4. Ұсынылған тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (ОДӨЖ)**

(*Тапсырманы орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

1. АҚШ-тағы білім беру жүйесін кезеңдер бойынша реформалауды бейнелейтін тірек сұлбасын жасауға әрекеттеніңдер (көрнекті құрал жасау тәжірибесі)

*Есептілік формасы:* түсініктемелері бар тіректік сұлба.

1. АҚШ мемлекеттік білім беру саясатының негізгі бағыттарын белгілеңдер.

*Есептілік формасы: ауызша сауалнама.*

1. Осы тақырып бойынша қосымша әдебиет тізімін толықтырыңдар.

*Есептілік формасы:* әдебиеттер тізімі

1. *АҚШ-тағы білім беру ісін басқару құрылымын анықтаңдар және кестесін жасаңдар.*

*Есептілік формасы:* түсініктемелері бар кесте.

1. *Ұсынылған тақырып бойынша ғылыми мәтіндерден үзінділер іріктеңдер:*

АҚШ білім беру саясатының ұстанымдары.

*Есептілік формасы:* конспект (авторды, атын, баспасын, бетін және т.б. көрсету)

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар ДӨЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

1. Осы тақырып бойынша тіректік сұлба жасаңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктемелері бар тіректік сұлба.

1. «АҚШ-тағы мектептік үлгі» тақырыбы бойынша тезис-конспект даярлау.

*Есептілік формасы:* тезис-конспект.

1. Жоғары білім беру жүйесінің алдына қойылған басты міндеттерді тұжырымдаңдар және заманауи америкалық жоғары мектептің күшті жақтарын бөліп көрсетіңдер.

*Есептілік формасы:* өзіндік зерттеудің нәтижелері (кестелерді, сұлбаларды және т.б. қоса көрсетумен).

1. АҚШ-тағы білім берудің үш сатылық жүйесін (бакалавриат-магистратура-докторантура) сипаттайтын егжей-тегжейлі кесте жасаңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктемелері бар кесте.

1. Ұсынылатын тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Америкалық мектептің ерекшеліктері.
2. АҚШ жоғары білім беру үлгісі.
3. АҚШ жоғары білім беруінің заманауи құрылымы.
4. Дарынды балалармен жұмыс істеу жүйесі (АҚШ-тың мысалында).
5. Мектеп тәрбиесінің заманауи америкалық тұжырымдамалары.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

(*Тапсырмаларды орындау мерзімі мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

* 1. Канададағы білім беру ісі дамуының негізгі үрдістерін бөліп көрсетіңдер және негіздеңдер.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

* 1. Провинциялардың білім беру саласындағы өзара қатынастарының қалай құрылатынын айқындаңдар және талдаңдар.

Тиісті кесте жасауға және оған түсініктер беруге әрекет жасаңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктер берілген кесте.

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Канада білім беру жүйесінің ерекшеліктері.
2. Канададағы білім беру ісін басқару құрылымы.
3. Канададағы білім беру жүйелері, олардың құрылу ұстанымдары.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

(*Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

1. Осы тақырып әдебиеті бойынша 5-7 библиографиялық карточка жазыңдар, таңдап алынған басылымдарға өз андтапаларыңды жасаңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті картотека.

1. ХХ ғасырдың 60-80 жылдарындағы Франциядағы мектеп реформаларының ерекшеліктерін сипаттаңдар. Сендер қалай ойлайсыңдар, олар неліктен әрбір он жыл сайын өткізілді? Өз жауаптарыңды негіздеңдер.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

1. Франциядағы жіктеп оқыту жүйелерін сипаттаңдар (өз зерттеуінің нәтижелерін қоса отырып).

*Есептілік формасы:* жазбаша есеп.

1. Реформалаудың мақсаттары мен міндеттерін, реформалар нәтижелерін бейнелейтін «Франциядағы мектептік» білім беру реформалары» кестесін жасаңдар.

*Есептілік формасы:* түсініктемелер берілген кесте.

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Француздық мектеп жүйесінің құрылымы мен мазмұндық қайта құрылуы.
2. ХХ ғасырдың 60-80 жылдарындағы Франциядағы мектеп реформаларының ерекшеліктері.
3. Франциядағы лицейлік білім берудің сипаттамасы.

Францияның заманауи мектептеріндегі білім берудің мазмұны. **Өздігінен орындауға арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіңдер.)*

1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша 5-7 библиографиялық карточка дайындаңдар; таңдап алынған басылымдарға өз аңдатпаларыңды жазыңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті картотека.

1. А.Қ.Құсайыновтың «Развитие образование в Казахстане и Германии» - Алматы; Ғалым, 1997 ж. еңбегін зерделеңдер және оған талқылау жасаңдар.
2. Германиядағы қазіргі кезеңдегі білім берудің дамуына талдау жасаңдар және өз зерттеулеріңді жүргізіңдер.

*Есептілік формасы:* зерттеу мәтіні (кестелерімен, диаграммалармен және т.б.)

1. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Германияда білім беру дамуының тарихи-педагогикалық тәжірибесі.
2. Германиядағы білім беру жүйесі дамуының негізгі үрдістері.
3. Германия білім беру жүйесі реформаларының ерекшеліктері.
4. Германия білім беру жүйесін басқару және жоспарлау.
5. Германиядағы қазіргі кезеңдегі жоғары білім беру.

**Өздігінен орындауға арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

*(Тапсырмаларды орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

* 1. «Ұлыбританиядағы мектеп реформасы (1988)» тақырыбы бойынша ауызша сауалдамаға дайындалыңдар.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

* 1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша 5-7 библиографиялық карточка жасаңдар, таңдап алынған басылымдарға өз аңдатпаларыңды жазыңдар.

*Есептілік формасы:* тиісті картотека.

 3. Ұсынылған тақырыптардың біреуіне реферат жазыңдар.

 *Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Ұлыбританиядағы мектеп реформасының негізгі бағыттары.
2. Ұлыбритания жекеменшік мектебінің таңдаулы үлгісі.
3. Ұлыбританиядағы мектеп жүйесінің қалыптасуы мен заманауи жай-күйінің тарихы.
4. Ұлыбританиядағы жоғары білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің қалыптасуы.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар (СӨОЖ)**

*(Тапсырманы орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

1. «Жапонияда білім берудің реформаға дейінгі жүйесінің қалыптасу үдерісі» тақырыбына тезис-конспект жасаңдар.

*Есептілік формасы:* авторы, дереккөзі, баспасы, беттері көрсетілген тезис-конспект.

1. Жапондық білім беру жүйесіне өзіндік зерттеу жүргізіңлер және нәтижелілігінің негізгі факторын анықтаңдар.

*Есептілік формасы:* зерттеу мәтіні.

1. «Жапония білім беру жүйесіндегі шығыстық тәрбие мен білім берудің еуропалық үлгісінің өзара әрекеттестігі» тақырыбы бойынша әңгімеге дайындалу.

*Есептілік формасы:* ауызша әңгімелесу.

1. Ұсынылған тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары**

1. Жапониядағы білім беру жүйесін дамытудың философиялық негіздері.
2. Жапондық мектептік білім беру жүйесін дамытудың педагогикалық жағдайлары.
3. Жапондық білім беру жүйесі реформаларының ерекшеліктері.
4. Жапониядағы білім беру мен ұлттық мәдениеттің өзара әрекеттестігінің ерекшеліктік сипаттамалары.
5. Жапония жоғары мектебін реформалаудың үрдістері мен заманауи проблемалары.

**Өздігінен орындайтын жұмысқа арналған тапсырмалар**

*(Тапсырманы орындау мерзімдері мен есептілік формасын оқытушымен келісіп алыңдар.)*

1. Осы тақырыптың әдебиеті бойынша 5-7 библиографиялық карточка жасаңдар: таңдап алынған басылымдарға өз андатпаларыңды жазыңдар.

 *Есептілік формасы:* тиісті картотека.

1. Қытайдағы білім беру жүйесін реформалау кезеңдерін бейнелейтін кесте жасаңдар.

 *Есептілік формасы:* түсіндірмелері бар кесте.

1. «Қытайдағы білім берудің заманауи жүйесінің жай-күйі мен негізгі бағыттары» тақырыбы бойынша ауызша сауалнамаға дайындалыңдар.

*Есептілік формасы:* ауызша сауалдама.

1. Ұсынылған тақырыптардың біріне реферат жазыңдар.

*Есептілік формасы:* реферат.

**Рефераттардың ұсынылатын тақырыптары:**

1. Қытайдағы мектеп тәрбиесінің басымдықтары.
2. Қытайдағы білім беру жүйесін жаңарту.
3. ҚХР-ндағы мектеп реформаларының өзіндік белгісі және перспективалары.
4. Қытай мен Жапониядағы білім беру реформаларының негізгі бағыттарын салыстыру.